



Pyrénées  
Orientales

## Dans ce numéro :

Edito	1
Nouvelles de la laïcité	2
Les pantoufles de l'Ancien Monde	3
Action des administrateurs ... au sein de la communauté éducative	4
Ce que défend la FCPE auprès des municipalités	
Concours 16/25 ans du CD 66 : #envoietonprojet	5
Bilan sur la continuité pédagogique pendant le confinement	6
Journée reposante à Port-La-Nouvelle du 26 juillet 2020	7
Rentrée 2020 : plan de continuité pédagogique	8

Directeur de la Rédaction :  
Rémy Landri  
Rédacteur : Pascal Farines

Siège départemental :  
Dans le lycée Léon Blum  
15 avenue Paul Alduy  
66 000 Perpignan

06.72.04.25.54  
fcpe66@gmail.com  
<https://66.fcpe-asso.fr/>

## PAGES SPECIALES PYRENEES-ORIENTALES

Revue des parents 431

Septembre 2020

### Rentrée Covid 2020-2021 : une année scolaire inédite et très particulière débute !

L'année 2020 restera dans toutes les mémoires pour la génération de nos enfants, comme l'année du Covid 19, nouvelle pandémie touchant tous les continents qui s'est propagée de manière très rapide, qui a confiné l'ensemble de la population.

Rétrospectivement, le jeudi 12 mars 2020, le Président de la République a annoncé la fermeture de tous les établissements scolaires du pays. Dès le lendemain, le vendredi 13 mars au soir, l'ensemble des élèves des écoles, des collèges, des lycées, des universités... devaient rester à la maison, laissant place à une école à la maison dite « à distance » ou « numérique ».

L'inadaptation, ou l'impréparation de tous, face à cette crise sanitaire, sans précédent dans les temps modernes, a vite mis en évidence une école à deux vitesses, accentuant le décrochage scolaire. En effet, un nombre important d'élèves n'ont pas pu suivre correctement. Même ceux qui suivaient, en général, avec beaucoup plus de facilités, se sont mis à cette tâche nouvelle avec difficulté.

Les reprises du 11 mai, du 2 juin puis du 24 juin, ont davantage été des tests pratiques d'observation que de réels retours en classe, avec beaucoup plus d'élèves laissés à la maison afin de respecter l'inquiétude des familles, les mesures de distanciation et les consignes sanitaires.

Le rôle et la place des parents et de notre fédération ont été accrus durant cette période très particulière, et nous avons pu contribuer à notre manière à avancer durant cette crise unique, en faisant remonter les problèmes, en donnant notre avis, ou encore en étant force de proposition constructive.

A présent, cette rentrée 2020 qui doit marquer le retour en classe pour l'ensemble des élèves, est pour cela déterminante. Il faut à présent vivre avec le Covid, tout en se protégeant un maximum et ne plus laisser se propager ce virus tueur du XXIème siècle. De nombreuses incertitudes se font jour, avec le retour de nombreux élèves qui n'y seront plus retournés depuis 6 mois. Certains n'auront pas ouvert un seul livre d'école, et une quantité importante n'aura pas pu suivre le programme de cette année scolaire passée dans des conditions optimales.

Alors qu'un assouplissement des règles sanitaires était prévu début juillet, ce qui a permis à l'Education nationale de fixer le scénario de cette rentrée scolaire, les derniers chiffres en hausse du nombre de cas de patients atteints du Covid-19 inquiètent et posent la question de comment accueillir tous les élèves tout en respectant le port du masque et les règles de distanciation physique.

Le ministre de l'Education nationale, Jean-Michel Blanquer, prédisait le 27 juillet encore une « rentrée normale » avec un « protocole sanitaire allégé pour permettre d'accueillir tous les élèves » ; puis annulait, le 20 août, rendant notamment le masque obligatoire pour les élèves à partir de 11 ans. En tout état de cause, cette rentrée sera différente, inédite, préoccupante, essentielle. Il s'agit avant tout de mettre les moyens nécessaires, humains et financiers, pour que tous les enfants reprennent leur scolarité en tenant compte de cette année 2020 atypique. Il s'agit de récupérer chaque enfant dans le système scolaire d'une part, tout en veillant à ce que la circulation du virus ne se fasse plus, et en tenant compte que certains élèves ont souffert pendant le confinement et depuis le 13 mars dernier. Il s'agit également de stopper réellement l'hémorragie du décrochage scolaire de cette année périlleuse et complexe.

Le poids de la FCPE sera indispensable pour veiller à ce qu'aucun enfant ne reste au bord du chemin afin de préserver notre école publique, laïque et gratuite, mise à mal par une politique de plus en plus libérale et individualiste, et qui n'alloue pas les moyens suffisants pour donner sa chance à chaque enfant.

Les parents devront être davantage formés, fédérés, informés et compétents pour agir et se faire entendre au sein de la communauté éducative, et reconnus comme des membres co-éducatifs à part entière de l'institution scolaire au sein de chaque établissement.

Tous les combats méritent d'être menés, et il n'y a pas de petites victoires, et ceux à venir, avec la crise Covid-19, méritent toute notre attention et d'être menés collectivement.

Très bonne rentrée à tous les élèves des Pyrénées-Orientales,

*Rémy Landri*  
*Président FCPE 66*

---

## **Des nouvelles de la laïcité ...**

---

Dans les établissements scolaires, les parents d'élèves et leurs représentants sont régulièrement questionnés sur le respect du principe de laïcité ; par exemple, faut-il préconiser l'autorisation ou l'interdiction de certains comportements ou de certaines pratiques au nom du respect de ce principe ?

Avons-nous une connaissance suffisamment complète de ce principe pour pouvoir proposer des réponses qui l'applique au mieux ? Faut-il fermer les yeux face à une atteinte au principe de laïcité afin d'éviter de créer des tensions entre parents d'élèves et / ou avec les autres acteurs de la communauté éducative ?

Le rapport Clavreul, « Laïcité, valeurs de la République et exigences minimales de la vie en société », réalisé à la demande du premier ministre Edouard Philippe et publié en février 2018 pointe du doigt le désarroi des intervenants de terrain, dont les associations de parents d'élèves. Il liste un

certain nombre de situations concrètes d'atteintes au principe de laïcité puis propose de nouveaux outils à mettre en œuvre pour tenter d'y apporter des réponses.

La FCPE, quant à elle, fidèle à son engagement d'origine de défendre et de promouvoir la laïcité dans le monde éducatif et auprès des parents d'élèves, est naturellement à votre disposition afin de discuter avec vous de ce sujet, notamment si vous êtes confrontés à des situations conflictuelles.

Au cours de la prochaine année scolaire, la FCPE des Pyrénées-Orientales vous proposera également de nouveaux outils de réflexion pour aborder au mieux ces sujets dans vos conseils locaux.



*Pascal Farines*  
*Secrétaire général FCPE 66*

## Les pantoufles de l'Ancien Monde

---

### **Le mouvement des gilets jaunes aurait pu nous servir de signal d'alarme.**

Une partie de leurs revendications témoignait d'une détresse sociétale, d'une absence de perspective d'avenir et de reconnaissance sociale qui correspondait à nos constats sur le terrain. Un usage récurrent de la violence brute, des porte-paroles complotistes et des analyses erronées voire délirantes ont brouillé ce message et sans doute rebuté notre désir d'intervenir.

Enfin, la réforme du système scolaire, pourtant l'un des moteurs de l'ascenseur social, n'a pas émergé de cette « émotion populaire ». Pourtant, nous parents aurions pu saisir l'opportunité pour réitérer des analyses et des demandes que nous présentons depuis des années en CDEN 66 :

- sur les rythmes scolaires,
- sur les programmes encyclopédiques,
- sur des pratiques pédagogiques plus interactives,
- sur des évaluations expliquées et bienveillantes et non assénées,
- sur un dialogue plus substantiel avec les enseignants,
- sur un processus d'orientation approprié par l'élève,
- sur des classes moins surchargées,
- sur des pratiques culturelles favorisant la créativité,
- sur des pratiques sportives favorisant l'esprit d'équipe,
- sur une organisation des transports scolaires plus souple, favorisant les mobilités douces,
- sur une coordination effective des trop nombreuses instances,
- sur des cantines aux menus bio variés et goûteux, marquant la pause méridienne d'une journée parfois harassante,
- sur une hygiène sanitaire rigoureuse.

Cette liste n'est pas limitative...

### **Et puis, coup de tonnerre dans un ciel déjà chargé, arrive le confinement en raison de la pandémie de la Covid 19.**

Brusquement ce qui était impossible la veille devient une nécessité le lendemain.

Les parents sont priés d'être les répétiteurs de leurs enfants. Les ressources en ligne jusqu'ici peu intégrées aux pratiques pédagogiques, voire critiquées et rejetées, deviennent la référence. L'usage de l'ordinateur, d'un téléphone mobile multifonctions et d'un réseau 4G, parfois interdits, devient hautement licite.

Les parents découvrent qu'on ne peut s'improviser enseignant. Instaurer une relation apprenante avec 1, 2, 3 enfants ou adolescents en résidence familiale forcée n'est pas une sinécure. Alors que dire de gérer tous les jours 25 enfants ou 27 pré-ados ou 36 ados ?

Les enseignants découvrent que l'arsenal numérique nécessite des logiciels élaborés de pilotage pour transmettre les connaissances, sinon c'est un missile sans tête chercheuse. La scénarisation des cours en ligne implique leur reformulation.

On constate des phénomènes nouveaux et contradictoires : apparitions ou disparitions d'élèves, de parents, d'enseignants et même de ministres. On découvre la créativité pédagogique de certains enseignants et l'instauration d'un nouveau relationnel entre les enseignants, les élèves et les parents, et tout cela en-dehors de toute injonction ministérielle ou rectorale.

Enfin on ne sait pas trop bien comment la rentrée se fera. On espère de manière illusoire que la magie des vacances opérera des miracles. Par contre la nécessité d'un bilan et d'une réflexion de fond sur la séquence que nous venons de vivre reste confinée à la radio de service public France Culture.

Indiscutablement, le numérique a contribué à maintenir du lien durant le confinement. Pour autant il ne se substitue pas au présentiel. La question des contenus reste plus fondamentale que le support de leur transmission. La publication d'un encart publicitaire « Le numérique avec des mots [ azerty ] » sponsorisée par Google est un signal d'alarme supplémentaire. La prochaine querelle ne sera entre les enseignements public et privé mais avec les GAFA.

## **Pourrait-on retourner tout doucement, lâchement, dans les pantoufles de l'Ancien Monde ?**

On pourrait craindre que tous les corps constitués y aspirent pour reprendre le contrôle.

Or la pandémie reste présente. Elle va nous contraindre à réinventer nos pratiques sociétales, dont celles de tout le système académique de la maternelle à l'université.

Nous ne pouvons pas continuer comme si le confinement n'avait été qu'une parenthèse, ce que, de manière subliminale, suggèrent les crochets de l'encart de Google.

La crise a montré combien le champ des initiatives pédagogiques était ouvert.

Les Etats généraux, dont on entend parfois parler, ne sauraient être les instruments adéquats. Ils sont des usines de l'entre-soi et de l'hubris technocratique et administrative des ministères concernés par le système éducatif.

**En conséquence la solution pertinente est l'instauration d'une convention citoyenne sur le système éducatif**, sur le modèle de la convention citoyenne pour le climat, qui puisse présenter des recommandations de réforme du système scolaire au président de la République. Ainsi les parents citoyens et les experts de toute plume pourront débattre et être des acteurs de la nécessaire évolution du système éducatif.

*Louis KLEE  
Administrateur actuel,  
et ancien président FCPE 66*

---

## **Action des administrateurs ..... au sein de la communauté éducative**

---

### ***Une représentation efficace dans les différentes instances de la communauté éducative\****

Les administrateurs départementaux de la FCPE 66 sont invités à participer à différentes instances départementales et régionales, notamment le CAEN (Comité Académique de l'Education Nationale), le CDEN (Comité Départemental de l'Education Nationale), le CAVL (Comité Académique de la Vie Lycéenne), etc. Tout au long de l'année, ils ont assuré la représentation de la FCPE 66 dans les différentes réunions organisées.

Ainsi, les représentants de la FCPE 66 ont été présents aux réunions du CDEN du 10 septembre et 19 décembre (repli du CDEN) 2019, 30 janvier et 21 avril 2020, et ont pu à ces occasions, évoquer les préoccupations de plusieurs conseils locaux, notamment à propos des circulaires et des textes non appliqués, de la réforme du lycée, des ouvertures et fermetures de classes, des projets de construction de nouveaux établissements scolaires, des conditions de fonctionnement des internats ou de la sectorisation.

Il y va de la volonté de la FCPE 66 de porter au plus haut les problèmes soulevés par les parents d'élèves et les conseils locaux.

Ces réunions où l'ensemble de la communauté éducative est représenté sont complétées par des entretiens qui sont régulièrement demandés par la FCPE 66 à la Rectrice d'académie et au DASEN (Directeur Académique des Services de l'Education Nationale) afin de traiter de points particuliers, tels que les affectations, le remplacement des absences des enseignants, les mesures envisagées pour enrayer la hausse sensible du nombre de conseils de discipline, les non-respects des circulaires, les problèmes inhérents à certains établissements... La FCPE 66 a joué pendant la période du confinement un rôle très particulier, en étant un relais sur les attentes et les difficultés rencontrés par les parents.

*Pascal Farines*

---

## **Ce que défend la FCPE auprès des municipalités**

---

La FCPE défend la laïcité, l'inclusion et la diversité dans l'école publique. Les parents affiliés à la FCPE demandent une pédagogie de la bienveillance, du soutien pédagogique, des activités péri-scolaires pertinentes, des menus de cantine diversifiés, des écoles bien équipées et respectant les normes d'hygiène et de sécurité.

La FCPE défend ces principes dans toutes les instances représentatives, et s'oppose à toute organisation ne respectant pas lesdits principes.

*Louis KLEE*

## Concours de projets dans les PO pour les 16/25 ans : #envoietonprojet !

**#Envoie ton PROJET**

Tu as entre 16 et 25 ans et un projet pour l'avenir de ton département ?

Dépose-le sur [www.imaginelespo.fr](http://www.imaginelespo.fr) et propose-le au vote.

**CARRÉMENT !**

PYRÉNÉES ORIENTALES Département 66

L'Accent Catalan de la République Française

Le Conseil Départemental des Pyrénées-Orientales a initié une grande démarche de concertation intitulée « **Imagine les PO** » sur le territoire en 2019. Pour plus de 2500 habitants des Pyrénées-Orientales, ce fut l'occasion d'exprimer **leur vision de l'avenir** du territoire catalan. Des jeunes et des moins jeunes ont identifié comme enjeu le défi de la **réussite dans les Pyrénées-Orientales**.

La **participation citoyenne** continue dans les Pyrénées-Orientales, et la jeunesse fait partie des priorités du Conseil Départemental et de sa présidente Hermeline Malherbe.

Depuis le 8 juillet, les jeunes citoyens de 16 à 25 ans, éventuellement constitués en associations ou réseau information jeunesse (CRIJ, BIJ, PIJ ...) et domiciliés sur le territoire des Pyrénées-Orientales peuvent imaginer (collectivement ou non) **ce qui peut améliorer leur vie quotidienne et leur avenir dans les PO** et proposer des **projets d'investissement innovants** à mettre en œuvre sur le territoire catalan.

Cette démarche va permettre de choisir les projets qui seront de nature à améliorer la qualité de vie des PO et à concevoir des projets innovants pour le territoire.

Les projets retenus seront soumis aux suffrages de tous les habitants des Pyrénées-Orientales. Et ceux qui seront choisis au terme de ce vote, seront réalisés dans le cadre d'une enveloppe dédiée par le Conseil Départemental 66 de **100 000 euros**.

Le dépôt d'idées est désormais ouvert sur la plateforme « [www.imaginelespo.fr](http://www.imaginelespo.fr) » du 8 juillet au 19 octobre 2020.

**#Envoie ton PROJET**

Des idées pour les P.-O. ?  
Nous pouvons aider à les réaliser. Alors à vous de jouer !

Hermeline Malherbe, Présidente du Département

**C'est pour qui ?**  
Pour toi, qui as entre 16 et 25 ans, et plein d'idées pour faire bouger les choses dans ton département ! Que tu sois seul, entre amis ou dans une association, passe à l'action et #Envoie ton projet.

**C'est quoi ?**  
#Envoie ton projet, c'est un grand concours lancé par le Département. Citoyenneté, développement durable, culture, circuits courts ou solidarité... du moment que ton projet participe à la vie locale et à l'intérêt général, il peut l'emporter !

**Comment ça marche ?**  
C'est simple ! Tu vas sur [ImaginelesPO.fr](http://ImaginelesPO.fr), tu remplis le formulaire et tu postes ton projet d'ici le 19 octobre.

**Et après ?**  
Après analyse de ton projet et de sa faisabilité, tous les habitants pourront voter pour choisir les meilleurs projets. Si le tien en fait partie, le Département le financera et t'accompagnera dans la réalisation et la mise en œuvre.

**100 000€ pour vos projets !**

**CONTACT**  
Département des Pyrénées-Orientales - Mission Concertation citoyenne et Services au public innovants  
Vincianne Laurent : vincianne.laurent@cd66.fr - 04 68 85 82 72

N'hésitez pas à en parler autour de vous.

**Nous comptons sur votre mobilisation pour faire de ce concours de projets une réussite !**

Plus d'informations sur la plateforme dédiée au concours sur le lien suivant :

[https://www.imaginelespo.fr/ptl\\_appel\\_projet/envoietonprojet/](https://www.imaginelespo.fr/ptl_appel_projet/envoietonprojet/)

## Bilan sur la continuité pédagogique pendant le confinement dans les P.O.

---

Entre le 16 mars et le 11 mai 2020, les écoles, collèges, lycées et universités ont été fermés, laissant place à une situation exceptionnelle d'enseignement à distance inédit et ambitieux. Le ministre de l'Éducation Nationale, via une communication à tout-va annonçait que la classe numérique était prête et qu'« aucun enfant ne serait laissé au bord du chemin ».

### **La continuité pédagogique a engendré une pression démesurée sur les élèves, leurs parents et les enseignants**

Beaucoup d'inquiétudes sont de suite remontées par les parents suite à la mise-en-œuvre de l'école à la maison. Des craintes et des difficultés ont été formulées comme : « nous ne sommes pas profs », « mon fils se croit en vacances », « trop de travail dans certaines matières, rien dans d'autres », « trop de photocopies sont demandées », etc.

### **Un creusement des inégalités sociales et la fracture numérique**

La continuité pédagogique a entraîné un creusement des inégalités et une fracture numérique sur le territoire. Ceci se rajoute au fait que les enfants qui avaient déjà du mal à suivre en classe ont eu encore plus de mal à la maison, et tombent dans l'exclusion, car le parent lui-même soit n'est pas disponible car il travaille ou télétravaille, soit a lui-même également certaines difficultés, soit par des soucis divers (santé...). Dans cette mise-en-œuvre, on oublie également que le cadre n'est pas le même en classe et à la maison, et que demander à un enfant de respecter l'organisation d'une journée d'école est impossible. Ce qui devait être de la continuité devient clairement de la discontinuité pédagogique.

Entre l'école en classe et l'école à la maison, la scolarité des élèves a été modifiée en profondeur. L'enfant ne se lève plus forcément à la même heure, ne travaille pas dans les mêmes conditions. Il se passe également beaucoup de temps entre le moment où l'enfant commence à s'organiser et celui où il se met au travail réellement. On demande beaucoup aux familles : d'imprimer beaucoup de documents, de chercher les informations sur l'espace numérique de travail, souvent sur des supports différents...

L'organisation est totalement bouleversée et c'est pour cette raison que les parents ont été malmenés durant cette période du confinement.

Les élèves qui avaient besoin de dispositions particulières par rapport à leur handicap ne sont pas, ou plus suffisamment pris en charge à distance. L'enseignement est un vrai métier et le parent ne peut s'y substituer. L'école aussi n'est pas seulement un lieu où on apprend, c'est un lieu de socialisation.

L'autre constat essentiel, c'est que tous les enfants défavorisés sont les premières victimes de la crise, et certains d'entre eux qui suivaient bien à l'école éprouvent des difficultés qu'ils ne connaissent pas auparavant dans le système scolaire classique.

### **Les Pyrénées-Orientales ont été encore plus touchés**

Pour notre territoire, les difficultés sont encore plus nettes du fait des inégalités précaires ou sociales qui existaient déjà avant. On se rend compte en particulier que sur la ville de Perpignan, des familles n'ont pas pu être jointes soit parce qu'elles n'ont pas d'ordinateur, soit pas de connexion internet, soit par choix également. Il ne faut pas oublier non plus l'épidémie de crise, qui a totalement modifié le comportement social des enfants et des familles. Et le souci n°1 dans l'esprit de tous, c'est de ne pas tomber malade.

Ainsi sur certains quartiers de Perpignan notamment, où beaucoup d'enfants sont déjà défavorisés avec de nombreuses familles vivant en dessous du seuil de pauvreté, on a un risque accru de rupture éducative et de décrochage scolaire. Et ce facteur augmente peu à peu selon le degré de la fracture numérique, et au fur et à mesure que la durée du confinement s'est prolongée.

**Les enfants défavorisés sont les premières victimes de cette crise, et c'est sur ces élèves-là qu'il faut se pencher, en priorité, pour la rentrée scolaire 2020-2021, sans, pour autant, oublier les autres qui peuvent être très touchés parfois. Les différences qui se sont accentuées sur cette demi-année 2020 doivent attirer toute l'attention. C'est essentiel de permettre à ces enfants un retour à l'école apaisé, serein et de redonner confiance à ces enfants après cette période très particulière.**

*Rémy Landri*

## Journée reposante à Port-La-Nouvelle du 26 juillet 2020

---

« Les vacances c'est à la mer et pas à l'école ! »

La FCPE a organisé une escapade d'une journée à la mer pour des enfants accompagnés de leurs parents, ce dimanche 26 juillet 2020 à Port-La-Nouvelle dans l'Aude.

Une première escapade avait eu lieu à Dieppe le 11 juillet.

Cette sortie avait pour objectif de poser un contre-pied aux vacances apprenantes du Ministre de l'éducation Jean-Michel Blanquer, et de marquer un réel temps d'arrêt lors de cette année vraiment très particulière, pour une pause en famille en tenant compte de la distanciation en cette année très compliquée après cette période de confinement.



LA FCPE ORGANISE UNE ESCAPADE  
À LA PLAGE POUR 500 ENFANTS

**LES VACANCES, C'EST À LA MER,  
PAS À L'ÉCOLE !**

GRATUIT ET OUVERT À TOUS !  
VENEZ AVEC VOTRE PIQUE-NIQUE,  
ON S'OCCUPE DU RESTE !

(TRANSPORT ORGANISÉ ET PRIS EN CHARGE - ANIMATIONS OFFERTES)

**DIMANCHE 26 JUILLET 2020**  
DESTINATION : PORT-LA-NOUVELLE (11)

INSCRIPTION OBLIGATOIRE  
(UN CODE CI-DESSOUS OU RENSEIGNEMENTS AUPRÈS DE LA FCPE DE VOTRE DÉPARTEMENT)

Fédération des Conseils de Parents d'Élèves  
108/110 avenue Ledru-Rollin 75544 Paris Cedex 11  
Tél. : 0143571616 - www.fcpe.asso.fr

Scannez moi ! 

16 bus remplis de parents et d'enfants sont arrivés à Port-La-Nouvelle de l'Aude (2 : Carcassonne et Trèbes), de la Drôme (1 : Montélimar/Valence), de Haute-Garonne (4 : Toulouse), du Lot (2 : Figeac et Cahors), de Lozère (1 : Mende), des Pyrénées-Orientales (3), du Tarn (1 : Albi), du Tarn-et-Garonne (1 : Montauban), avec près de 600 enfants et 290 parents.

### 3 bus au départ des Pyrénées-Orientales

La FCPE 66 a mis-à-disposition 3 bus devant le succès de cette opération inédite, et les nombreuses inscriptions : 128 enfants de 6 mois à 17 ans, et de 63 parents souhaitant participer.



Ces cars sont partis de Perpignan (2 du Parc des Expositions et un du quartier le Bas Vernet).



86% des familles sont des quartiers prioritaires de Perpignan, 11% des autres quartiers de Perpignan et 3% habitent hors-Perpignan (Alénia, Amélie-les-Bains, Bélesta, Elne, Saint-Laurent-de-Salanque...).



## Une journée reposante entièrement gratuite, et très appréciée, à la mer dans une année spéciale

Entièrement gratuite et à destination des enfants et de leurs parents, cette journée a permis de se baigner, s'amuser, prendre l'air, et de susciter un peu de joie et des instants de plaisir partagés, après une période plus que difficile voire traumatisante pour bon nombre de parents et d'enfants.



Ce fut un temps festif symbolique très apprécié par les familles présentes d'une fin d'année particulière, avec des activités ludiques et de groupe, encadrés par les militants de la FCPE et en convalidant largement des parents d'élèves, tout en respectant les consignes sanitaires : port du masque dans le bus, distanciation des familles sur la plage.



Parmi ces enfants présents, certains n'étaient jamais partis durant les vacances scolaires et cette année encore, l'enjeu est d'autant plus préoccupant que bon nombre d'entre eux ont essayé avant tout de ne pas « craquer » pendant le confinement et la continuité pédagogique, dans un logement exigu ou encore dans un contexte socio professionnel difficile.

**Cette escapade, organisée depuis les Pyrénées-Orientales, par la FCPE 66, a pour vocation à être renouvelée les années futures.**

*Estelle Vidal-Barnard  
Administratrice FCPE 66*

---

## Rentrée scolaire 2020 : plan de continuité pédagogique

---

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports met à la disposition des directeurs d'école, des chefs d'établissement, des inspecteurs et des professeurs un ensemble d'outils pour la préparation de la rentrée scolaire 2020 dans l'hypothèse d'une circulation active du virus sur tout ou partie du territoire.

### La circulaire du plan de continuité pédagogique

**Le scénario de référence pour la prochaine rentrée scolaire s'inscrit dans un cadre sanitaire normal**, n'impliquant pas de restrictions d'accueil des élèves. Il est cependant nécessaire de **préparer l'hypothèse d'une circulation active du virus sur tout ou partie du territoire pour cette rentrée**. Dans cette optique, la circulaire présentant le plan de continuité pédagogique pose des principes, des recommandations et des conseils ou exemples de

mise en œuvre, en cas de dégradation de la situation sanitaire à la rentrée scolaire 2020.

**Ce plan de continuité ne traite pas des modalités d'organisation de la rentrée scolaire dans des conditions sanitaires normales.**

Deux hypothèses sont envisagées :

- **Hypothèse 1** : circulation active du virus, localisée, nécessitant la remise en vigueur d'un protocole sanitaire strict.
- **Hypothèse 2** : circulation très active du virus, localisée, nécessitant la fermeture des écoles, collèges et lycées sur une zone géographique déterminée.

Plus d'informations sur :

<https://eduscol.education.fr/cid152893/rentree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html>

*Pour toute question ou remarque, nous vous invitons, à nous envoyer un mail à [fcpe66@gmail.com](mailto:fcpe66@gmail.com)*