



Pyrénées-
Orientales

Flash info n°3 de la FCPE 66

Semaine du 20 au 26 mars 2023

**Interview de fin de service civique au sein de
la FCPE 66 avec Bilal Hajjaji Page 2**



**Formations pour lutter contre le cyber-
harcèlement Page 5**



**Motion des représentants des per-
sonnels enseignants et des repré-
sentants des parents d'élèves Page 10**



Le SNU Page 7

**La semaine pour
les alternatives
aux pesticides**

Pages 8



Interview de Bilal Hajjaji, qui vient de terminer son service civique au sein de la FCPE 66



Bilal Hajjaji, service civique de la FCPE 66 ; Rémy Landri , président de la FCPE 66 ; Françoise Fiter, vice-présidente du Conseil départemental des Pyrénées-Orientales

Voici l'interview de Bilal Hajjaji qui vient d'accomplir son service civique au sein de la FCPE 66. Il partage ici son expérience et ses impressions sur cette mission de 6 mois enrichissante. On aborde avec lui les missions qu'il a accomplies, les compétences qu'il a acquises, les défis qu'il a rencontrés et les réalisations dont il est fier. C'est l'occasion de découvrir comment cette expérience a influencé son avenir professionnel et personnel, et de donner une idée plus précise de ce que représente le service civique pour les jeunes tout en évoquant les travaux engagés par la FCPE. Cette interview a été réalisée par Théo Marin-Lagors qui effectue également son service civique au sein de la FCPE 66.

Billal, pourquoi t'es-tu porté volontaire pour un service civique à la FCPE ?

Tout d'abord je suis devenu volontaire pour un service civique car j'ai pour projet d'intégrer une grande école de commerce et que cela pouvait-être une nouvelle expérience pour moi. Le choix de la FCPE a été mûrement réfléchi, où la mission principale était de contribuer au bien-être des élèves et à leur orientation. Ce dernier point me touchait personnellement, où à mes yeux l'orientation prend une place conséquente autant pour les parents que pour les élèves, le défi est de pouvoir leur ouvrir le champ des possibles sans perturber leur personne.

Quels étaient ton rôle, tes missions et tes responsabilités en tant que volontaire en service civique ?

J'étais en autonomie au sein du bureau de la FCPE, où j'ai pu échanger avec beaucoup d'adhérents et de parents via des échanges téléphoniques, en essayant de leur répondre au mieux et de voir comment trouver la solution la plus adéquate tout en échangeant avec le bureau de la FCPE 66. Mes missions ont été les suivantes :

- Prospection physique et téléphonique (nouveaux adhérents, établissements, entreprises),
- Conseil dans l'orientation et le bien-être des élèves (guidage parcoursup, conseil, échange avec les parents),
- Organisation, création et animation d'événements (conférences, réunions, formations, salons, forums),
- Accueil et gestion des différentes manifestations (laïcité à l'école, inclusion scolaire, orientation scolaire, valeurs en fête, forum du service civique, congrès, chemins de la réussite, cyberharcèlement),
- création d'une campagne de communication (inclusion scolaire, 2^{ème} chemins de la réussite, cyberharcèlement),
- Optimisation des outils informatique (mailing, google forms, pack office),
- Rédaction (mails, lettres, questionnaires, enquêtes...).

Quelle est la mission que tu as le plus aimé pendant ces 6 mois ?

J'ai préféré de loin l'organisation des événements, où j'avais déjà acquis de l'expérience dans ce domaine par le passé. Je trouve que cela rassemble un réel intérêt pour rechercher la salle idéale, pour garnir les stands tout en gérant et en respectant un certain budget. C'est un moment convivial, où tous les acteurs présent ce jour-là sont venus et ont été très actifs et cela crée forcément des rencontres marquantes.

Que t'ont apporté ces 6 mois passés à la FCPE sur le plan personnel ?

Je pense que mon engagement m'a permis d'évoluer au niveau du travail sur différents projets sur des périodes courtes, en découvrant de nouvelles méthodes de travail, en appliquant ce que je savais faire en le partageant et en faisant évoluer mon savoir-faire.

J'ai pu connaître une partie du monde de l'éducation, où la détresse de nombreux parents, m'a permis d'avoir plus d'empathie pour les miens, à mes yeux, on ne se rend pas réellement compte des dégâts que l'on peut leur causer sur leur santé. Grâce à ces témoignages, j'ai appris des malheureuses erreurs commises par les parents et cela me servira dans la future éducation de mes enfants.

Quel est ton projet professionnel dans les mois à venir ?

Lorsque j'entreprenais de commencer mon bac + 3, les concours d'écoles de commerce étaient déjà un objectif à l'issue de l'obtention de mon diplôme afin de postuler en AST 2.

Après cette riche année, j'ai compris qu'il était primordial d'avoir plus d'une carte dans sa manche, les rencontres et les réussites que j'ai connues m'ont ouvert de nouveaux horizons.

Mon projet est né lors de mes deux années d'entrepreneuriat, j'ai certes acquis de nouvelles compétences et de l'expérience mais j'ai également commis de multiples erreurs. Cela m'a redirigé vers mon objectif initial, intégrer une grande école de commerce de prestige.

Avant cette précieuse expérience, je voulais intégrer une école de commerce sans savoir ce qu'elle allait réellement m'apporter, désormais j'y trouve mon intérêt.

Les intervenants, reconnus par leurs pairs, me donneront les conseils dans le domaine de l'entrepreneuriat et du management, c'est ce qu'il me manquait lors de mes précédentes expériences.

Lors de mon année de césure, je pourrai effectuer des stages au sein d'entreprises partenaires des écoles qui rayonnent dans le monde, cela me permettra de combler mon manque d'expérience à l'international et en B to B. Ce sera l'occasion pour moi de m'imprégner d'une nouvelle culture et d'acquérir des méthodes de travail afin d'avoir la panoplie complète pour devenir International Business Developer dans le secteur du BTP.

Justement, qu'est-ce que ce service civique va t'apporter pour la suite de ta carrière professionnelle ?

Cela m'a permis de travailler avec des personnalités riches et variées que je n'aurais probablement pas pu apprendre à connaître en dehors de ce contexte et qui m'ont apporté des points de vue, des opinions et des visions de la vie qui m'ont enrichi. J'ai pu découvrir le monde associatif, où l'on trouve les valeurs de l'engagement et de la solidarité, qui sont enrichissantes en tant qu'être humain avec des expériences et des rencontres inoubliables. Cela m'a conforté dans l'idée de participer à des projets qui peuvent venir en aide aux personnes en difficulté, d'amplement accroître mon engagement autour de la solidarité et d'être plus sensible aux sujets sociaux.

Pour résumer, quel bilan global tires-tu de cette expérience ?

Au cours de mon service civique, j'ai apporté mon enthousiasme et mon optimisme lors des moments les plus délicats. J'ai adopté une écoute active avec tous les acteurs que j'ai pu rencontrer, que ce soit avec les adhérents lors de nos premières rencontres, les intervenants au sein des forums ou encore les participants, en considérant chaque personne avec respect et en essayant toujours d'apporter une touche de positivité.

De plus, j'ai pu partager mon vécu et mes expériences avec les personnes rencontrées, ceux qui nous ont offert des moments enrichissants, en prônant les valeurs et les convictions que chacun possède.

J'ai pu apporter mon expérience et partager mes méthodes de travail sur la réalisation des différents événements, en ayant par le passé, déjà mis en place des participations de mon entreprise à des salons et des foires. Mes facilités à l'oral m'ont permis de pouvoir échanger plus simplement avec les chefs d'établissement, parents d'élèves et les multiples acteurs lors de ma mission.

Au niveau de l'association, j'ai apporté ma détermination, ma rigueur et mon engagement dans l'objectif de réaliser les missions demandées, tout en veillant à respecter au bon fonctionnement de la FCPE.

Au sein de la collectivité et donc en particulier des personnes concernées par l'association, les jeunes, les familles, les organisations, j'ai donné le meilleur de moi-même pour leur apporter l'aide la plus bénéfique qui soit et l'engagement adéquat.

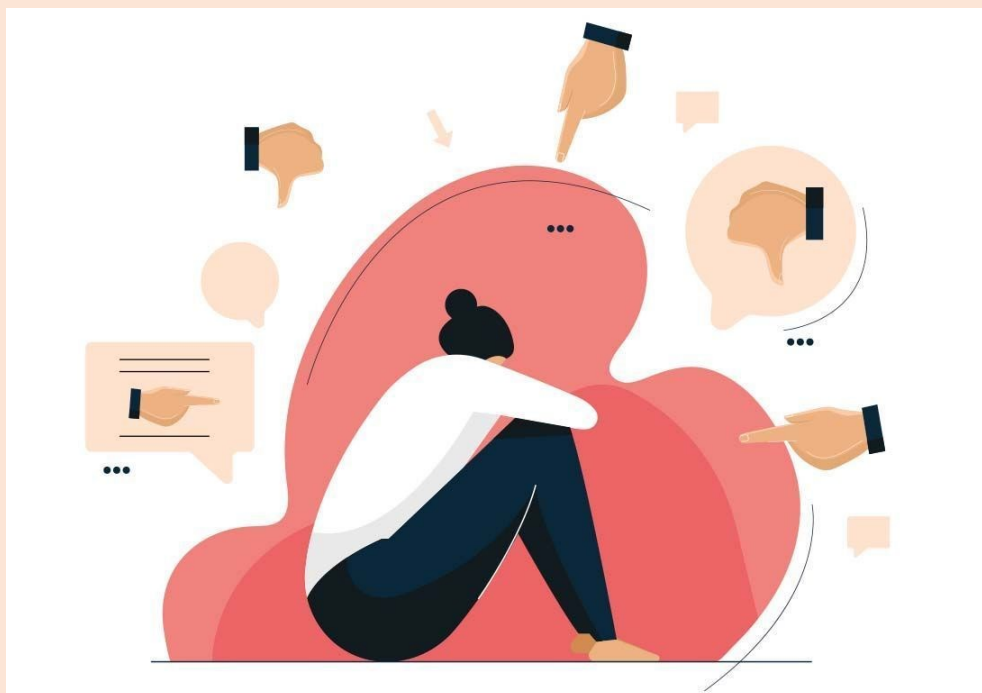
Recommandes-tu le service civique à d'autres personnes ? Et pourquoi ?

Je recommande le service civique aux jeunes qui sont un minimum intéressés par le monde associatif car c'est l'occasion de faire un premier pas. Cela peut leur donner une idée de projet par la suite et il faut que la cause pour laquelle le volontaire s'engagera, le tienne à cœur. Cela apporte à son curriculum vitae et les missions sont riches, prégnantes et formatrices.

Y a-t-il autre chose que tu aimerais partager sur ton expérience de service civique auprès d'autres volontaires qui souhaitent postuler comme service civique à la FCPE ?

Je pense qu'il faudra bien préparer en amont les questions à poser pendant l'entretien car le monde éducatif est assez particulier, le fait d'être essentiellement en autonomie au sein du bureau de la FCPE tout le long de sa mission peut paraître redondant pour certains. Si le futur volontaire souhaite acquérir de l'expérience dans la mise en place d'événements, d'échanges avec différents acteurs ou encore de la prospection téléphonique et physique, il sera bien servi et il apprendra beaucoup pour la poursuite de sa formation et son avenir professionnel.

Formations et ateliers-parents pour lutter contre le cyberharcèlement.



La FCPE vient d'engager un partenariat avec le CIDFF (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles) dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur le cyberharcèlement. Cette campagne vise à sensibiliser les parents d'élèves et les plus jeunes aux risques du harcèlement en ligne, et à leur donner les clés pour prévenir et réagir en cas de besoin.

Le cyberharcèlement est un phénomène de plus en plus répandu chez les jeunes, avec des conséquences dramatiques sur leur bien-être et leur santé mentale. Face à cette réalité, la FCPE et le CIDFF ont décidé de s'associer pour agir ensemble contre ce fléau, en lançant une campagne de sensibilisation et de prévention.

Contenu de la campagne : La campagne comportera plusieurs volets, tels que des ateliers de prévention en milieu scolaire mais également des ressources en ligne pour les parents et les élèves. Les membres de la FCPE et du CIDFF seront à disposition des parents pour répondre à leurs questions et les aider à mieux comprendre les risques liés au cyberharcèlement.

Objectifs de la campagne : Les objectifs de la campagne sont multiples : sensibiliser les parents et les plus jeunes aux risques du cyberharcèlement, les aider à mieux comprendre les mécanismes de ce phénomène, leur donner des clés pour prévenir et réagir en cas de besoin, et encourager la solidarité et l'empathie entre les élèves pour créer un climat scolaire plus sain et plus inclusif.

La FCPE et le CIDFF sont convaincus que la prévention et la sensibilisation sont des missions essentielles pour lutter contre le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement. Nous espérons que cette campagne contribuera à créer une prise de conscience collective sur ce sujet crucial, et que nous pourrons compter sur la mobilisation de tous pour avancer.

Formations au cyberharcèlement.

Prochaines dates des formations :

- **Llupia 18h-20h le 21/03/23**
- **Saint-Nazaire 18h-20h le 23/03/23**
- **Saint Hippolyte 05/04/23**
- **Bompas 13/04/23**
- **Villeneuve-La-Rivière 18/04/23**
- **Elné 20/04/23**

Contact : fcpe66@hotmail.com

Le Service National Universel

Le Service National Universel a été mis en place volontairement en 2019. Il se déroule pendant les vacances scolaires et s'adresse aux jeunes volontaires de nationalité française âgés de 15 à 17 ans, conçu comme un séjour (durée : 12 jours) pour favoriser la cohésion permettant une certaine mixité sociale. De nombreuses activités sont proposées et les jeunes sont hébergés dans des logements communaux et des services non résidentiels.



Quelques chiffres :

2019 : 2 000 bénévoles ont participé.

2021 : 18 000 participants.

2022 : 32 000 participants

(Données du ministère de l'Éducation nationale)

Or, dans les promesses électorales d'Emmanuel Macron, le gouvernement envisage de généraliser et de rendre le SNU obligatoire. Cette action affecte les étudiants de deuxième année et de première année du CAP.

La secrétaire à la jeunesse, Sarah El Haley, les soutient.

Si elles sont obligatoires, les SNU peuvent être prises pendant les heures de classe et risquent d'avoir un impact sur la scolarité des élèves (horaires d'examens, etc.). Le voyage jusqu'au point de rendez-vous est à la charge du participant et utilisera ses propres moyens aux frais de la famille. Les enseignants craignent que l'éducation morale et politique (EMC) ne soit remise en cause. Certains parlent déjà du dispositif, qui touche 800 000 jeunes et coûte près de 2 milliards d'euros par an.

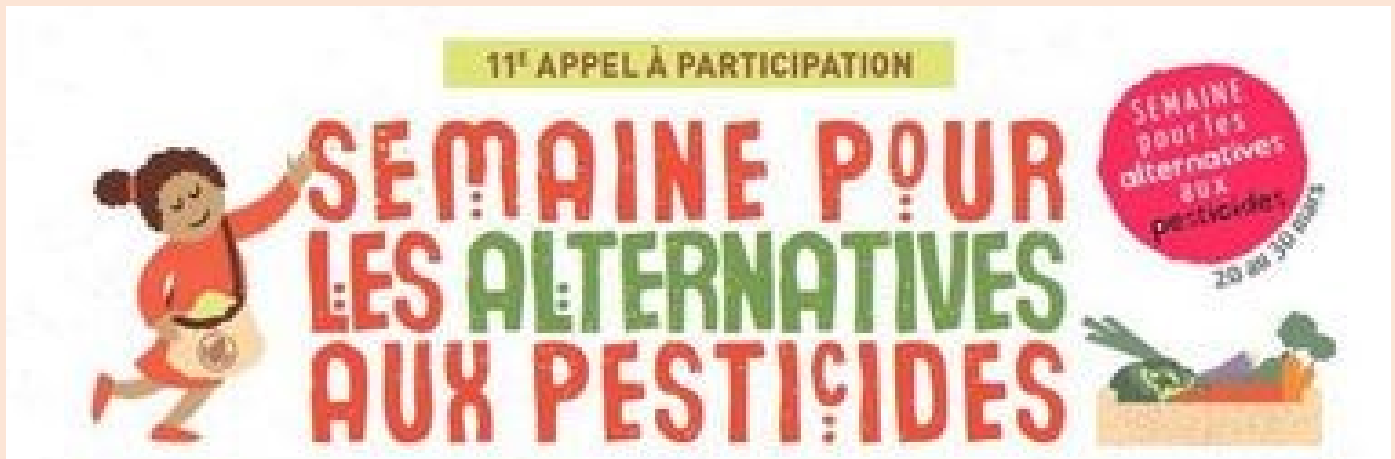
Avis FCPE :

Quelle image donnons-nous aux futurs citoyens en leur imposant ce séjour qui ne sera plus choisi, mais obligatoire ? Le terme d'engagement volontaire devient alors impropre et doit être substitué au terme d'enrôlement. L'État va devoir l'assumer.

La FCPE dit oui aux classes de découverte, aux voyages scolaires obligatoires voire gratuits pour tous les élèves au moins une fois dans leur scolarité. La FCPE dit oui à toutes les initiatives et dispositifs permettant la mobilité des jeunes en Europe et à travers le monde. La FCPE dit oui aux initiatives permettant l'engagement volontaire des jeunes et à la construction de leur parcours citoyen. La FCPE dit oui à toutes les formes de valorisation et de reconnaissance de leur bénévolat. La FCPE dit oui à une politique ambitieuse permettant de repenser la mixité sociale au sein des séjours collectifs («colonies de vacances») sur le temps libre de l'enfant. La FCPE dit oui à une nouvelle politique jeunesse s'appuyant sur les acteurs de l'éducation populaire dont elle fait partie.

Ardente défenseuse des valeurs de la République et de la mixité sociale, notre fédération s'oppose donc à toute expérimentation du SNU sur le temps scolaire et prendra toute sa part dans ce débat pour faire entendre sa voix !

La semaine pour les alternatives aux pesticides



La 18ème Semaine Pour les Alternatives aux Pesticides (SPAP) se tiendra du

20 au 30 mars 2023.

Les 10 premiers jours du printemps, symbolisant le retour des pesticides, des centaines d'événements sont partout en France et à l'étranger avec 3 objectifs :

- INFORMER les citoyens sur les risques des pesticides de synthèse pour notre santé et pour notre planète.
- PROMOUVOIR des solutions alternatives pour vivre, consommer et produire plus durablement.
- FÉDÉRER un réseau d'acteurs et mobiliser un public toujours plus large.

Thème : Retour à l'essentiel

Un retour à l'essentiel du SPAP en lieu et place du thème 2023 de cette année : Alternative aux pesticides. Montrons ensemble que ces alternatives fonctionnent. Nous protéger des méfaits des pesticides et préserver la biodiversité. Éloignez-nous de la pollution, montrons que ces alternatives sont diverses, créatives, inspirantes.

En finir avec les préjugés et les attaques du lobby des pesticides. Ces alternatives sont partout et chacun peut en faire bon usage. Agriculteurs, jardiniers, enseignants, étudiants, fonctionnaires, citoyens... cultivons ensemble l'avenir !

Comment cela se passe-t-il exactement ?

Des centaines d'événements se déroulent dans toute la France durant ces 10 jours : conférences, ciné-débats, portes ouvertes, balades, ateliers jardinage et cuisine, manifestations, spectacles, marchés... les événements sont très divers, mais ils ont tous le même Objectif : Promouvoir des alternatives aux pesticides de synthèse ! Ces événements sont organisés localement ou en ligne par des acteurs locaux. Clubs, communes, entreprises, syndicats, écoles, associations étudiantes : tout le monde, n'importe qui peut configurer des actions dans le cadre de SPAP. Nous soutenons les organisateurs grâce aux guides organisateurs, le kit de communication, des visuels SPAP sous diverses formes, et cette année aussi Un guide des mesures sanitaires pour agir sur le terrain. L'organisateur enregistre leurs événements sur le site du SPAP et nous les regrouperons sur la carte des événements.

La semaine pour les alternatives aux pesticides

Les différentes actions des P-O :

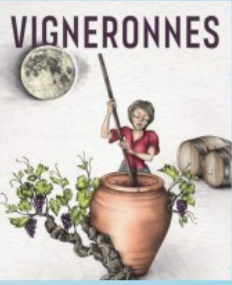
25/03	POLLESTRES 14h – Domaine de la Devèze Rte des mas Visite du domaine. Un exemple de transition réussie : Didier Salgado est passé de la culture de tomates sous serres hors sol à une production maraîchère bio en incluant des arbres fruitiers particuliers : agrumes, avocats, manguiers et même bananiers. Le tout sur fond musical. Une vision d'avenir ? Contact : 07.77.20.32.45 Entrée libre	PERPIGNAN 19h – Cinéma Castillet Projection/débat "Recettes pour un monde meilleur". Ce film donne des solutions pour préserver notre santé et la planète. Avec son titre à double sens, il place notre assiette au centre d'actions accessibles à tous pour changer le futur. Entrée libre 
25/03	CANET EN ROUSSILLON 10h – Foyer Moudat Table ronde sur les peintures antifouling. Le recours à ces peintures a des conséquences néfastes sur l'environnement et sur la santé des usagers. Même à faible concentration, les biocides contenus dans les peintures « antifouling » contaminent l'ensemble de la chaîne alimentaire marine, des phytoplanctons aux prédateurs, en passant par les organismes filtreurs (huîtres, moules). Chez l'Homme, ils peuvent provoquer des irritations, voire même des cancers. Pour parler de ce problème et proposer des solutions alternatives, seront présents: Marie-Laure Licari, directrice de Nautic Eco, Marc Dumontier, responsable du service Ingénierie du Parc Naturel Marin du Golfe du Lion et Denis Cabrera, agent de maintenance en marine de plaisance. Foyer Moudat, 2759 impasse Jean Mermoz Contact : 06.15.11.81.64 Entrée libre 	PERPIGNAN 18h30 – Maison de la catalanité Conférence de Roland Feuillas, fondateur des Maîtres de mon Moulin à Cucugnan (Aude). Roland assure une maîtrise d'œuvre globale et intégrée sur la filière semences-blés-farines-pain. Il nous parlera durant son intervention des différentes espèces de blé, du travail du sol et de l'animation d'un réseau d'artisans boulangers. Inspiré entre autres par la philosophie de Jean Giono et de Jean-Marie Pelt, Roland expliquera son parcours et sa passion pour le vivant à travers la symbolique du pain et des blés anciens, patrimoines de l'humanité. Place Joseph Sébastien Pons. Entrée libre 
26/03	PORT-VENDRES 10h – Site de Pauillès Troc de plantes et de graines toute la matinée avec la présence de Ramène la graine qui proposera un atelier semis. 10h à 16h : Animation sur les insectes avec le Carabus. 10h à 12h et 14h à 17h : Exposition sur "Les forêts" à la maison du site. Contact : 06.26.53.55.73 Entrée libre	30/03 PRADES 20h30 – Cinéma Le Lido Projection/débat du film "Mission régénération" de Joshua Tickell et Rebecca Harrell Tickell. Les sols, un patrimoine vivant à protéger. En effet, en les régénérant, nous pouvons stabiliser le climat de la Terre, restaurer les écosystèmes perdus et créer des réserves alimentaires abondantes. Avec la participation de Patrice Borgogno, créateur de Permapat, spécialisé dans les techniques agro-écologiques en accord avec les principes de la permaculture. Entrée : plein tarif : 6,50 € tarif réduit : 4,50 €.
27/03	SAINT-NAZAIRE 15h – Le chant de la terre Visite du mas de la famille Payré, pionnière du bio et de la biodynamie dans le département. Projections sur l'histoire du lieu et sur les plantations de haies réalisées par CAP66. Mas Les ripouilles. Contact : 06.46.51.74.18 Entrée libre	LES TROCS 09/04 LE SOLER - 07.77.78.15.85 23/04 PEZILLA LA RIVIERE - 06.74.71.52.95 Infos sur les pesticides sur notre site : www.alternatives-pesticides66.fr alternatives.pesticides66@gmail.com 
04/03	LE SOLER 09h – Jardins de Babeuf Plantation d'une haie écologique dans les jardins de Babeuf. Nicolas est le jardinier qui a planté la première graine dans cette aventure. Ne jamais se résigner, toujours se motiver : un monde meilleur nous attend, telle est sa devise. Il offre avec son association des paniers de légumes bios à des familles ayant un enfant malade de cancer. Le collectif pour les alternatives aux pesticides 66 viendra planter une double haie, pour abriter les jardins de la tramontane, favoriser la biodiversité et fournir quelques fruits pour les paniers. Vous pouvez venir découvrir ce beau projet et partager un bon moment avec nous. Dans Le Soler, prendre direction Thuir, sortir du village et à 200m, prendre le chemin sur la droite, ce sera fléché. Contact: Nicolas : 06 27 82 77 68	21/03 SAINT-ANDRE 18h – Salle du préau Conférence : " Le jardin bio, de la création à la récolte" par Daniel Deycard, jardinier formateur. Contact : 07.83.75.94.49 Entrée gratuite
20/03	THEZA Lycée agricole Projection en matinée du film "Pesticides Non merci" Intervention l'après-midi de Jeanne Marie Noel (Médecin généraliste) sur les Perturbateurs Endocriniens Journée réservée aux lycéens-nes.	LE BOULOU Médiathèque et Maison de l'eau Journée mondiale de l'eau 14h à la médiathèque. Avenue Léon-Jean Grégory Fresque de l'eau Découvrir les enjeux liés à l'eau, sa disponibilité, ses usages, ainsi que leur sensibilité face au changement climatique. Cet atelier permet de construire une vision globale du cycle de l'eau, ainsi que l'impact de l'homme et du changement climatique sur ces cycles.
20/03	ILLE SUR TÊT 19h – Salle des fêtes place de la République Projection / débat : "Zéro phyto, 100% bio" de Guillaume Bodin Cantines bio et villes sans pesticides...les enjeux de demain ! Avec Dany La Noé, directeur du Civam bio. Organisé par Nature et Progrès 66 et Natur'Ille. Exposition réalisée par 1 classe de 6ème du collège d'Ille. Entrée gratuite.	22/03 Gratuit sur inscription : 04.68.83.75.00 
20/03	PERPIGNAN 09h – IUT (Faculté) Conférence : Construire et transmettre le savoir sur la conduite de la vigne en sol couvert et la taille de la vigne physiologique, une des étapes fondatrice pour être résilient, par Michael Georget, viticulteur, membre d'Arbre et paysage 66 et d'Architecte du vivant, une corporation qui accompagne les viticulteurs dans la mise en place d'une conduite de la vigne innovante et productive.	18h30 à la Maison de l'eau et de la Méditerranée 4 rue Arago Conférence sur le droit des fleuves. Intervenants : Léa Corbière, du réseau francophone des droits de la nature et Philippe Assens, En commun et "Notre affaire à tous". Contact : 04.68.87.50.10 Entrée gratuite
21/03	THEZA Lycée agricole Conférence : Comprendre les transitions agroécologiques. Avec Thomas Payré, agriculteur bio et Daniel Deycard, jardinier formateur. Réservé aux lycéens-nes.	23/03 THUIR 18h – SIBIO Lieu-dit "Pulig Serbi" Imp. des Corbières Visite de l'entreprise Si Bio (transformation de fruits et légumes). Table ronde : Défendre son revenu en valorisant sa production Avec Pierre Giovanelli de Sibio et l'association Ethiquable (SCOP) « Engagée pour obtenir des impacts durables avec les producteurs et valoriser les terroirs du monde » Itinéraire fléché Dégustation Entrée libre

La semaine pour les alternatives aux pesticides

Les différentes actions des P-O :

24/03

PERPIGNAN **19h – Cinéma Castillet**
Projection / débat du film " Vignerottes" en présence du réalisateur Guillaume Bodin. Véritables pionnières, ces vigneronnes travaillent au plus proche de la nature. Elles ont su percer les secrets du monde du vin et élaborent des nectars reconnus mondialement. C'est au travers d'un voyage au fil des saisons que nous partons à leur rencontre. Participation au débat : Mireille Ribière "Domaine du lendemain", Perrine Loeuilleux "Domaine l'Âme bleue" et collectif gypsy queen. Le débat sera suivi d'une **dégustation**.
Tarif normal 7€ **Tarif carte FID gratuite : 5€**



Le **collectif Cap66** (Collectif Alternatives Pesticides) est plus que jamais conforté dans ses objectifs pour :



Alerter sur les risques sanitaires et environnementaux liés à l'utilisation des pesticides.

Promouvoir la mise en application de solutions alternatives viables aux traitements chimiques.

Ouvrer à la mise en place de partenariats avec tous les acteurs concernés par cette problématique. En relayant, dans les Pyrénées- Orientales, la 18ème " Semaine nationale pour les alternatives aux pesticides" et en organisant les diverses manifestations présentées dans cette plaquette, nous voulons : Informer sur l' implication directe des produits chimiques dans le développement des cancers et des maladies dégénératives, sur le fait que la pollution des nappes et des cours d'eau pose de graves problèmes, notamment la qualité de l'eau des captages publics et qu' il est donc urgent de changer de pratiques. Agriculteurs, collectivités et consommateurs ont un rôle déterminant à jouer.

Nous agissons donc :

Pour le respect de nos biens communs que sont l'eau, l'air, le sol pour que la priorité soit donnée à la santé, pour faire connaître les pratiques alternatives et les bienfaits de l'agriculture biologique, pour que plus aucun épandage aérien ne soit autorisé sur le département et pour développer une restauration collective bio et locale.

En conclusion, la semaine des alternatives aux pesticides est un événement important qui vise à sensibiliser le grand public aux dangers des pesticides pour la santé humaine et l'environnement, ainsi qu'à promouvoir des alternatives plus durables et respectueuses de l'environnement. Grâce à cet événement, les citoyens peuvent découvrir les initiatives locales et les solutions existantes pour réduire l'utilisation des pesticides et adopter des pratiques plus respectueuses de l'environnement.

Il est important de rappeler que l'utilisation des pesticides a des conséquences graves sur notre santé et l'environnement, telles que la pollution des sols, des eaux et de l'air, la perte de biodiversité et la contamination des aliments. Par conséquent, il est crucial de continuer à encourager les alternatives aux pesticides et à promouvoir des pratiques agricoles durables pour préserver notre santé et l'environnement.

En participant à la semaine des alternatives aux pesticides, nous pouvons tous prendre des mesures concrètes pour réduire notre impact sur l'environnement et contribuer à un avenir plus durable pour tous.

Motion des représentants des personnels enseignants et des représentants des parents d'élèves du lycée Picasso de Perpignan



Pascal FARINES (au centre avec la veste noire) président de la FCPE de Picasso avec les parents, enseignants du lycée Picasso réunis pour la motion.

(photo de L'indépendant : Michel Clementz)

Boycottées par une partie des élus autour du conseil d'administration du lycée Picasso mardi 15 février, une trentaine de personnes se sont rassemblées devant l'établissement pour annoncer la création de la fondation en attendant la prochaine fondation demandée. Les notes ont été revues à la hausse.

Les représentants CGT Educ'action, SNES-FSU, SNEP- FSU, SUD Education des enseignants et les représentants FCPE des parents d'élèves du Conseil d'Administration du Lycée Pablo Picasso dénoncent une Dotation Horaire Globale insuffisante et protestent contre la dégradation des conditions d'étude des élèves.

Nous constatons que cette dotation s'inscrit dans un cadre de rigueur budgétaire où la rentabilité l'emporte sur le devoir de service public d'éducation que l'Etat se doit de fournir aux citoyens. Les prévisions d'effectifs communiqués par le Rectorat s'avèrent largement sous-évaluées et non conformes aux effectifs réels

La marge de manœuvre de l'établissement est de plus en plus limitée. Or il est important d'offrir aux élèves le choix : celui des formations, des spécialités et des options dont le nombre proposé aux élèves se voit réduit chaque année. Nous ne pouvons que constater que la faiblesse de cette dotation ne permet ni la baisse des effectifs par classe ni d'effectuer des dédoublements de classe avec des cours à effectifs réduits en particulier dans les spécialités (certains groupes de spécialité sont à 36 alors que d'autres sont à 6). Ces dédoublements sont pourtant nécessaires pour la qualité de la formation de nos élèves et leur préparation aux épreuves orales. De plus, cette dotation ne permet absolument pas d'assurer un accompagnement personnalisé digne de ce nom pour améliorer la qualité du sur l'orientation en concertation avec les familles.

Or les besoins sont énormes et il est urgent d'agir face à l'augmentation des inégalités scolaires. En effet, nous constatons depuis la pandémie de plus en plus de jeunes en détresse scolaire et nous ne souhaitons qu'une chose, c'est leur prise en charge. Les « pactes » et les petits aménagements autour de « projets novateurs » ne peuvent nous satisfaire car ils ne font qu'augmenter la charge de travail des enseignants sans aucune garantie d'efficacité. Ce ne sont que des emplâtres sur des jambes de bois.

Nous ne pouvons accepter que les moyens humains pour les remplacements ne soient pas suffisants et que certains collègues soient contraints d'assurer ces remplacements pour ne pas pénaliser les élèves. Cette situation accroît leur charge de travail alors que dans le même temps de nombreux postes d'enseignants sont supprimés.

L'Etat manque à son devoir de service public d'éducation de toutes les citoyennes et tous les citoyens.

En conséquence, nous ne pouvons accepter cette dotation dont le volume global ne permet pas une répartition qui réponde aux besoins de l'établissement.

Les représentants CGT Educ'action, SNES-FSU, SNEP- FSU, SUD Education des personnels enseignants et d'éducation, les représentants FCPE des parents d'élèves du Conseil d'Administration du Lycée Pablo Picasso, attachés à la réussite de tous les jeunes ne peuvent accepter la proposition de cette DHG et exigent une dotation à la hauteur des besoins, qui permette à notre établissement de jouer pleinement son rôle.